

Карточки-схемы проведения опытов и экспериментов.

Предоставляю Вашему вниманию карточки-схемы проведения опытов и экспериментов. Огромное количество разных иллюстраций на страницах интернета, но сделанные своими руками карточки-схемы на компьютере более ценны для меня.

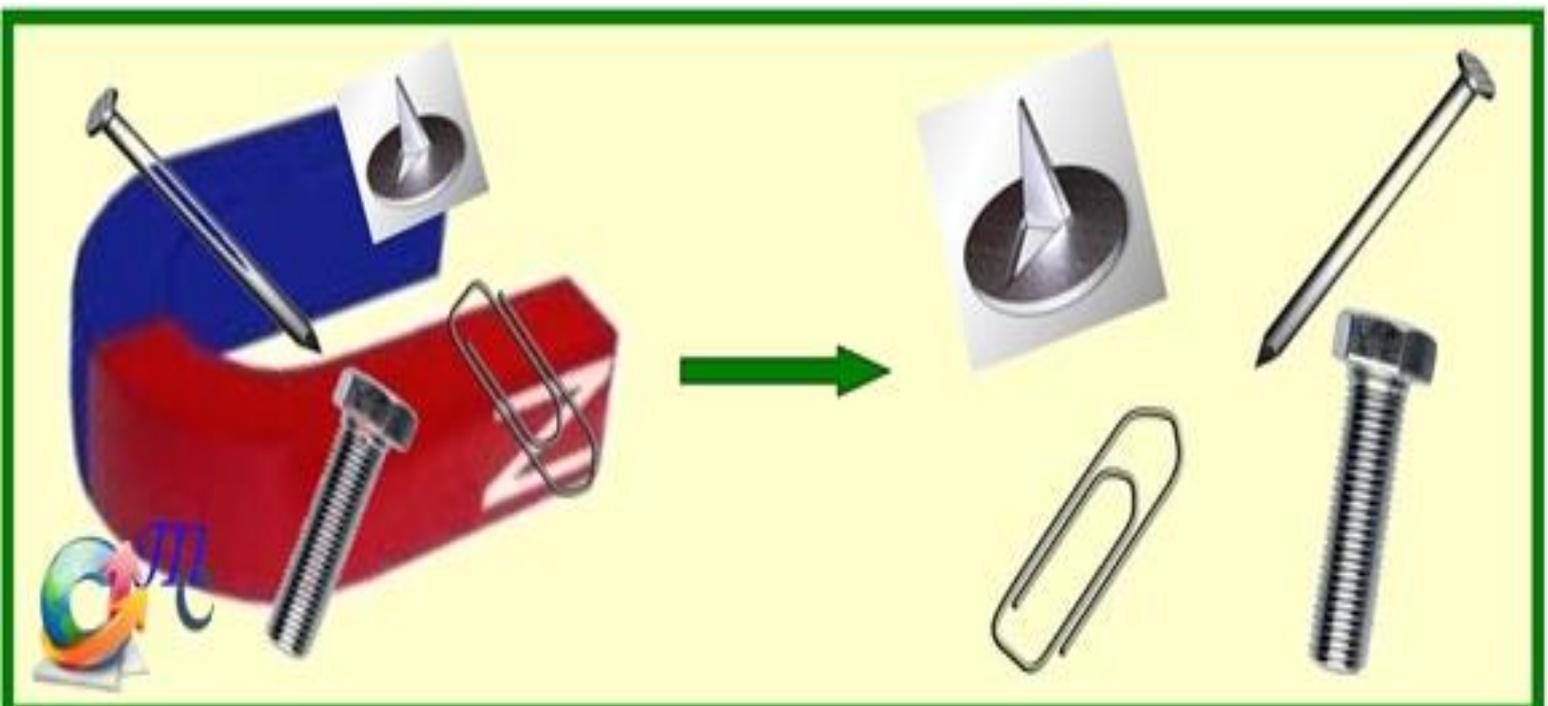
Дети очень любят экспериментировать.

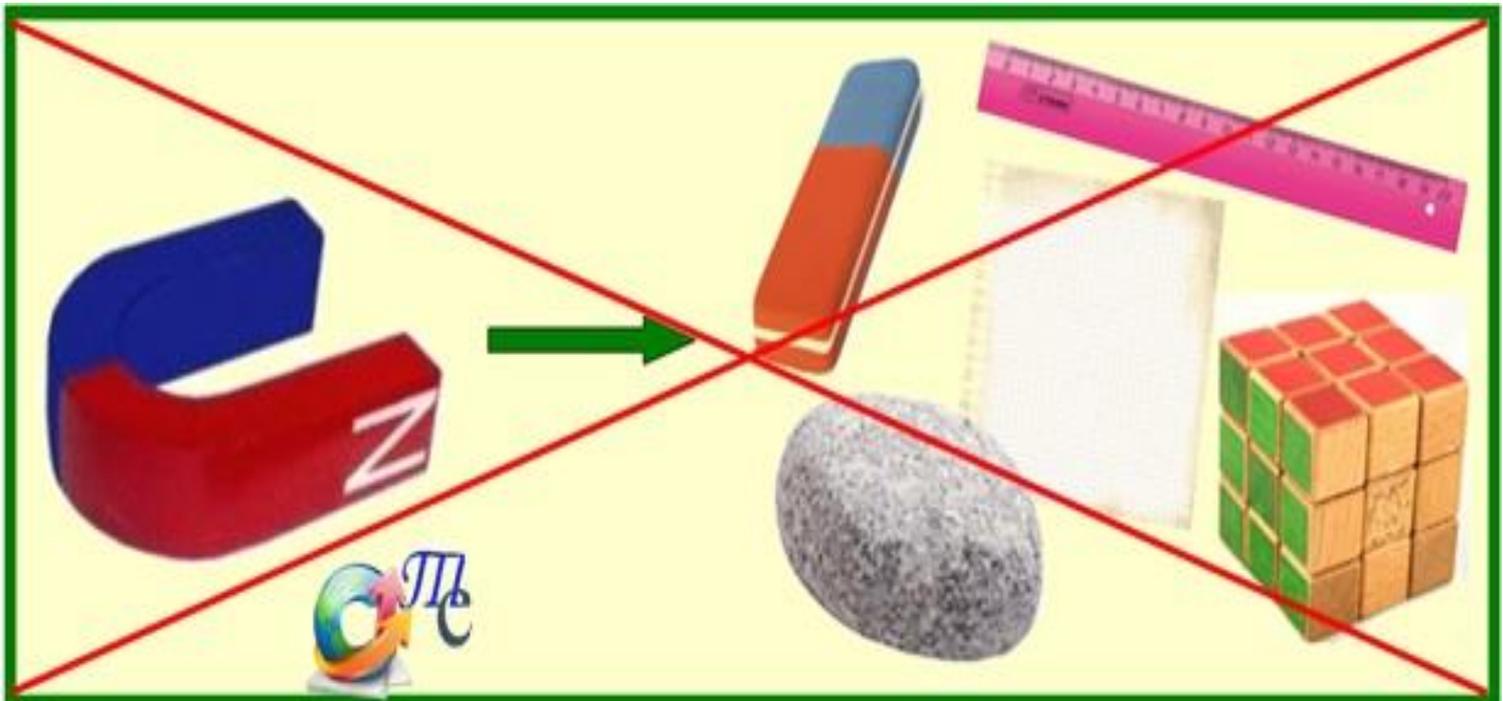
Экспериментальная деятельность развивает наблюдательность детей, их умений сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы. Благодаря экспериментированию у них формируется многие позитивные качества лично.

Дети превращаются в маленьких ученых, застенчивые дети становятся более активными, а непоседы внимательными и терпеливыми. Для возбуждения интереса ребенка к новым знаниям создается предметно-пространственная среда.

Дошкольник, взяв карточку может рассказать по ней свойства воздуха, воды, магнита, песка и глины.

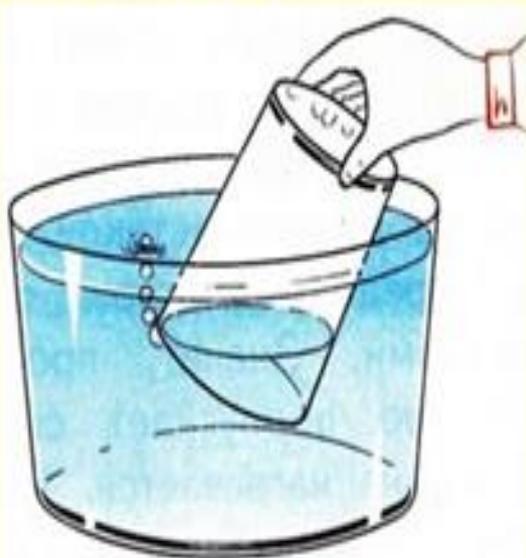
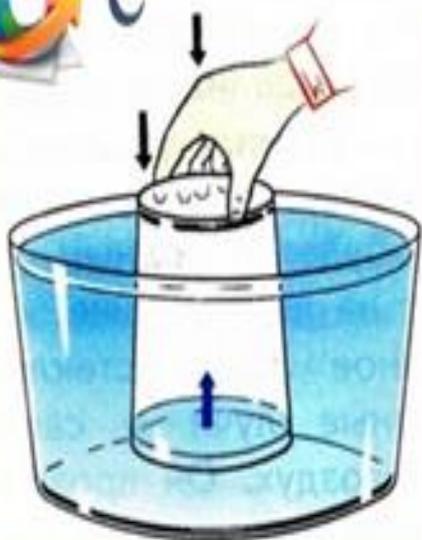






ПЕСОК	СВОЙСТВА			ГЛИНА

Опыты с воздухом



Дети с большим удовольствием экспериментируют и делают элементарные опыты.



лёд



жидкость



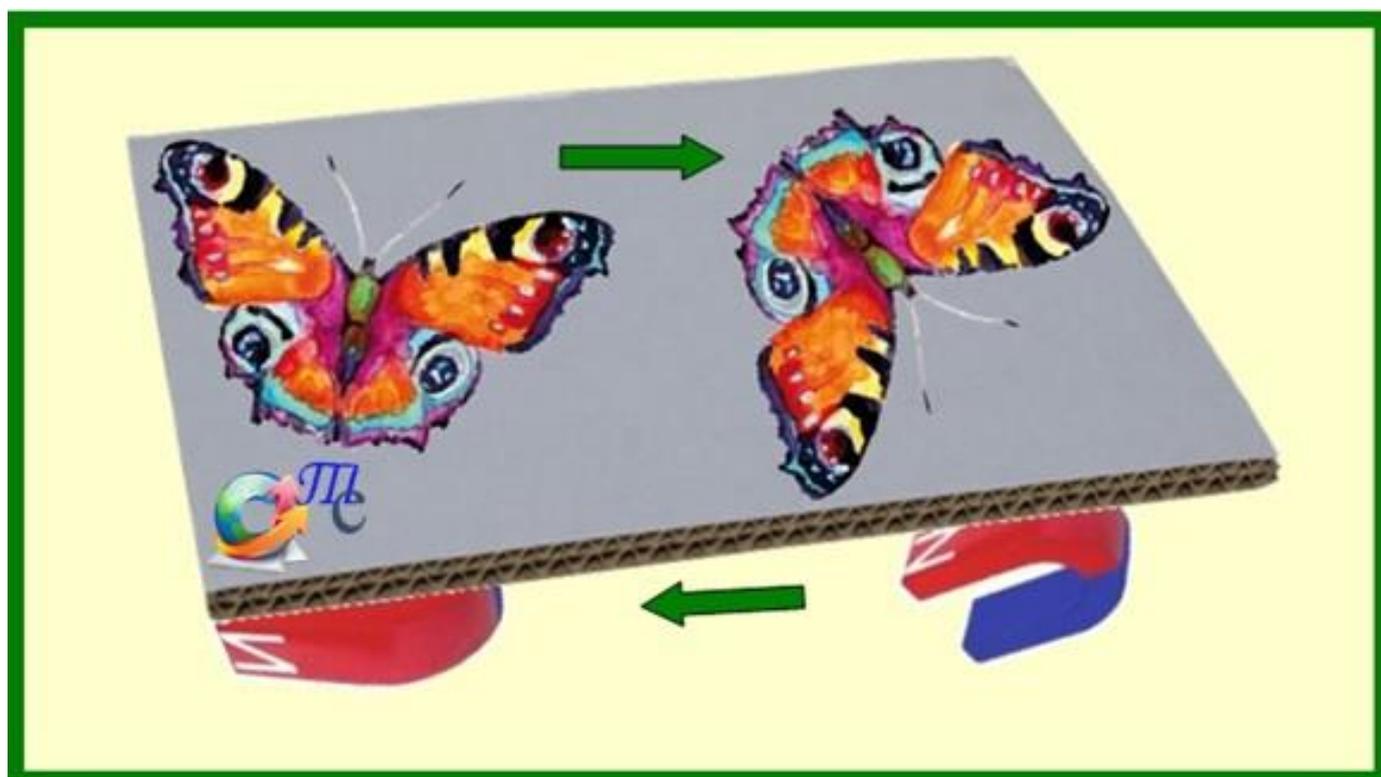
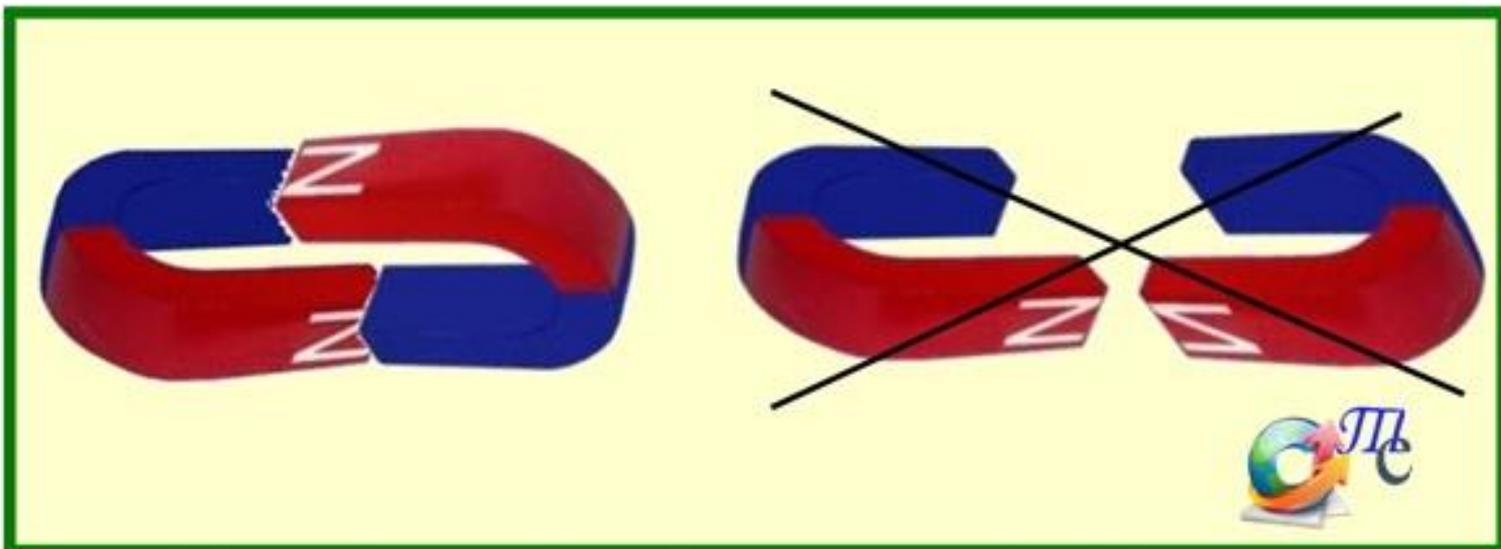
пар





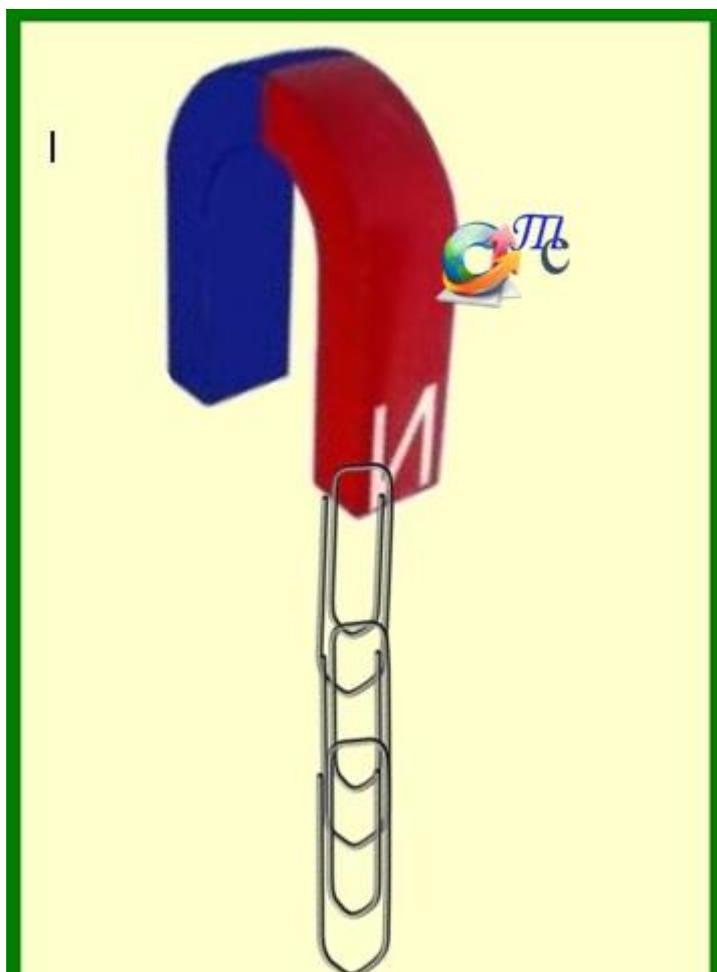
Опубликовано:

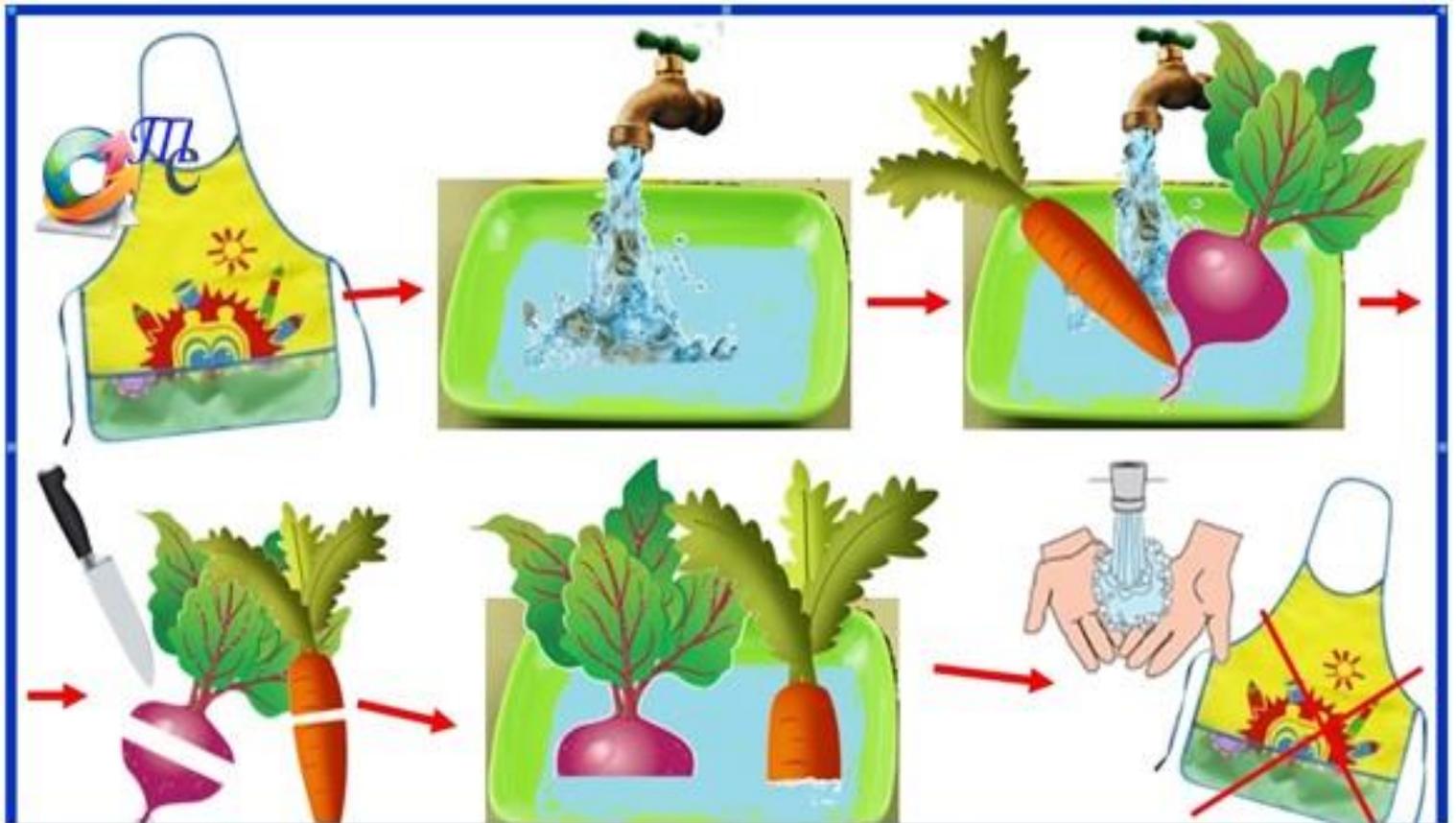
«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей https://vk.com/club_sunduk_ru





Определили необходимые условия и способы выращивания лука на перо.
Провели наблюдения за ростом зеленого лука. В ходе исследования мы узнали о пользе лука и его применении.





Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей https://vk.com/club_sunduk_ru

Экспериментальные занятия построены на совместной деятельности воспитателя и ребенка. Я веду себя так, чтобы детям казалось, что они работают самостоятельно. Необычные опыты напоминают детям «фокусы». Ребята все проделывают сами и испытывают от своих маленьких, и больших «открытий» чувство радости.

В процессе экспериментальной деятельности дети отвечают на многие вопросы (почему, как, зачем, а что будет, если), чувствуют себя учеными, исследователями, первооткрывателями.