

## Карточки-схемы проведения опытов и экспериментов.

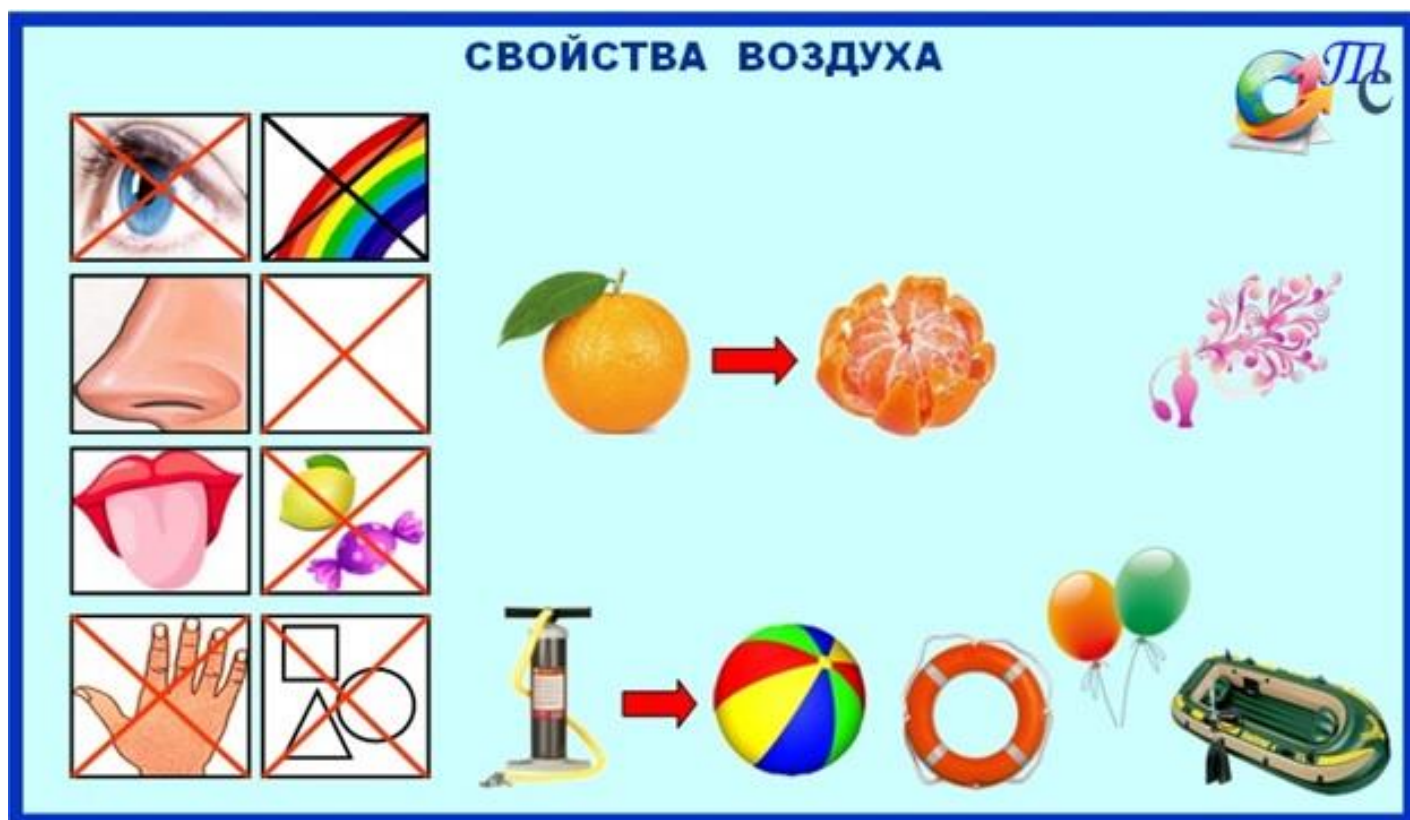
Предоставляю Вашему вниманию карточки-схемы проведения опытов и экспериментов. Огромное количество разных иллюстраций на страницах интернета, но сделанные своими руками карточки-схемы на компьютере более ценны для меня.

Дети очень любят экспериментировать.

Экспериментальная деятельность развивает наблюдательность детей, их умений сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы. Благодаря экспериментированию у них формируется многие позитивные качества лично.

Дети превращаются в маленьких ученых, застенчивые дети становятся более активными, а непоседы внимательными и терпеливыми. Для возбуждения интереса ребенка к новым знаниям создается предметно-пространственная среда.

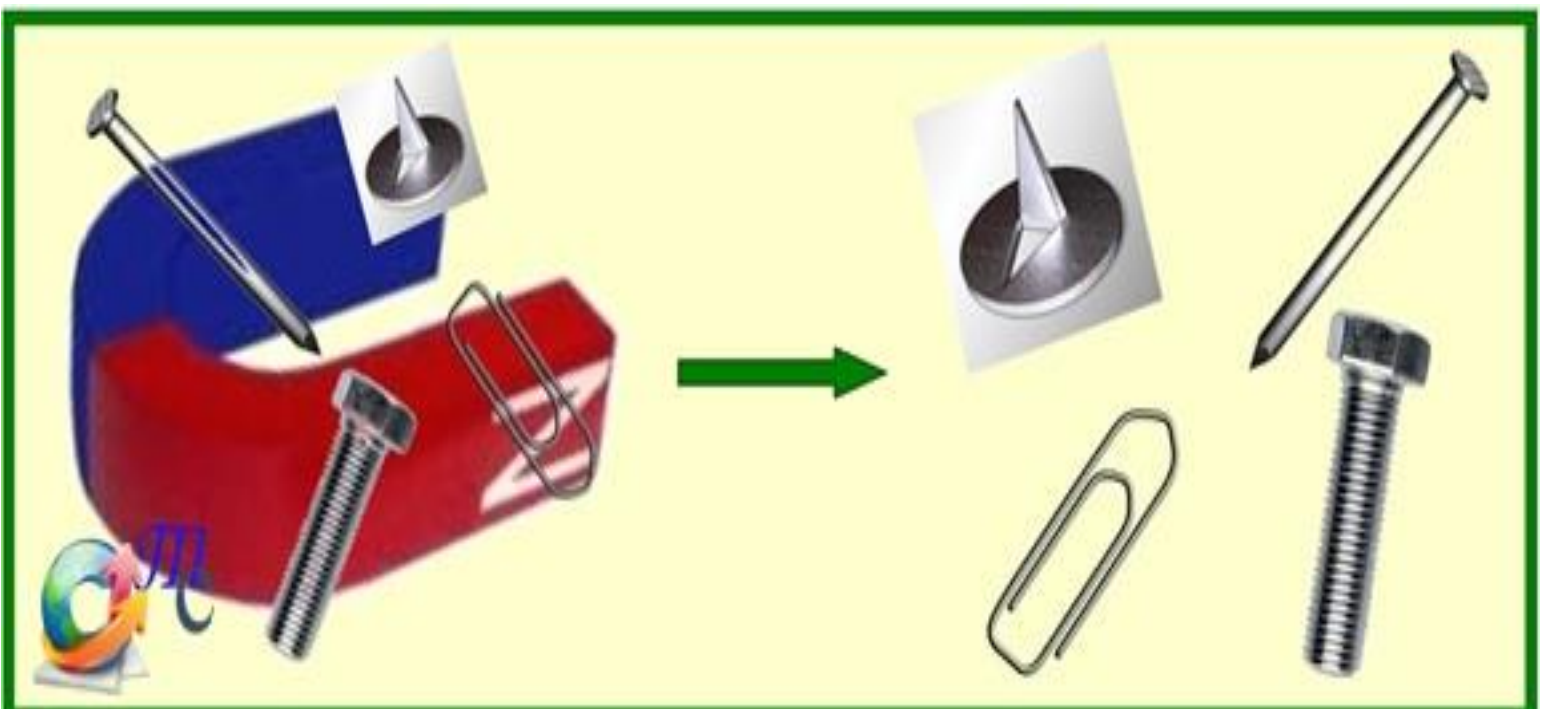
Дошкольник, взяв карточку может рассказать по ней свойства воздуха, воды, магнита, песка и глины.

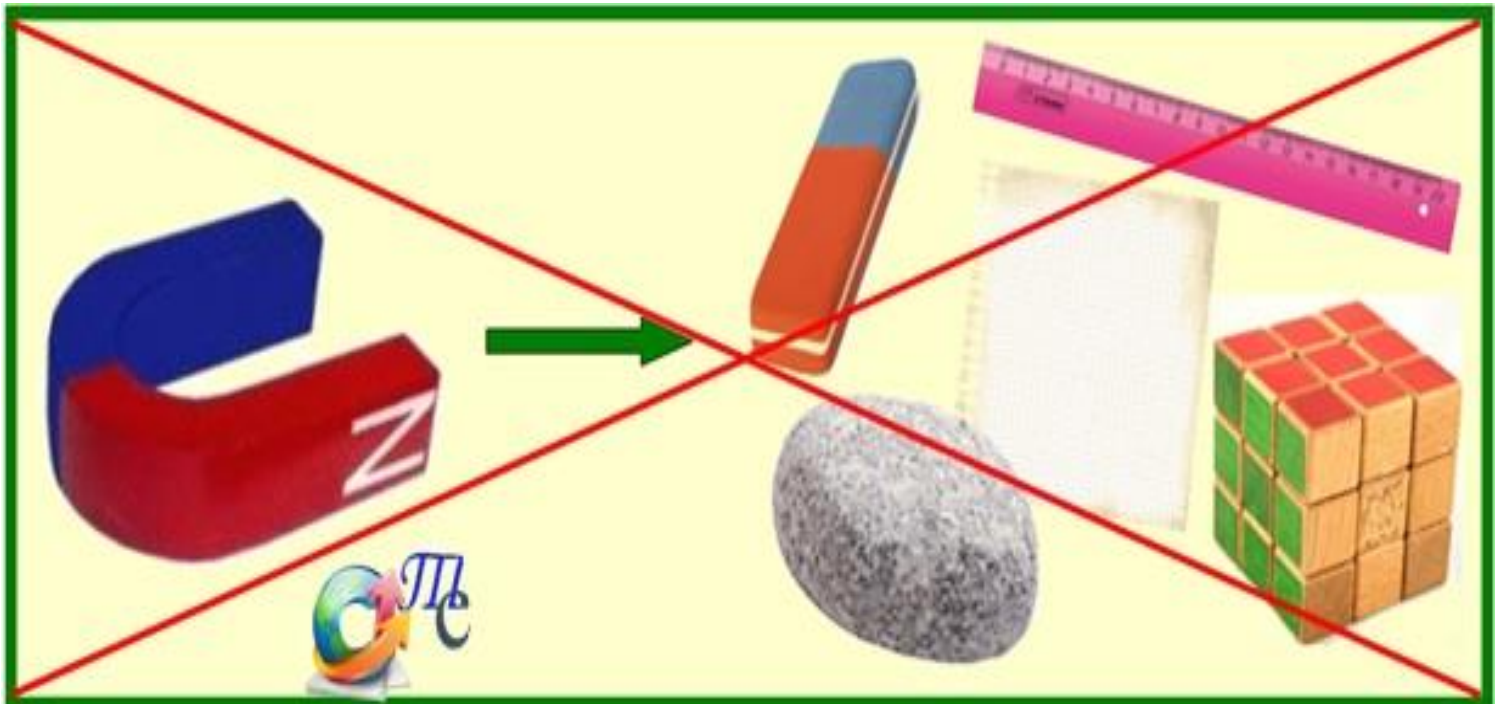


### СВОЙСТВА ВОДЫ

The diagram illustrates the properties of water through various experiments and sensory observations:

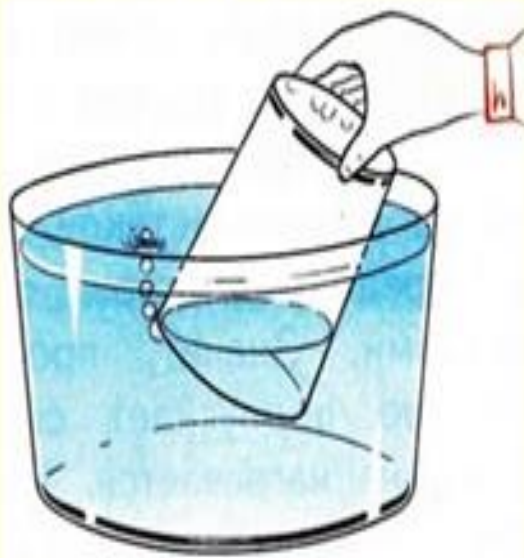
- Sensory Perception:** A grid shows that water can be seen (rainbow), not tasted (lemons), not smelled, and not touched (geometric shapes).
- Dissolution:** Experiments show a pink substance, sugar (Сахар), and lemon juice dissolving in water.
- Flow and Filtration:** Water flows from a tap through a blue filter into a pitcher.





ПЕСОК	СВОЙСТВА			ГЛИНА

### Опыты с воздухом



Дети с большим удовольствием экспериментируют и делают элементарные опыты.



лёд



жидкость



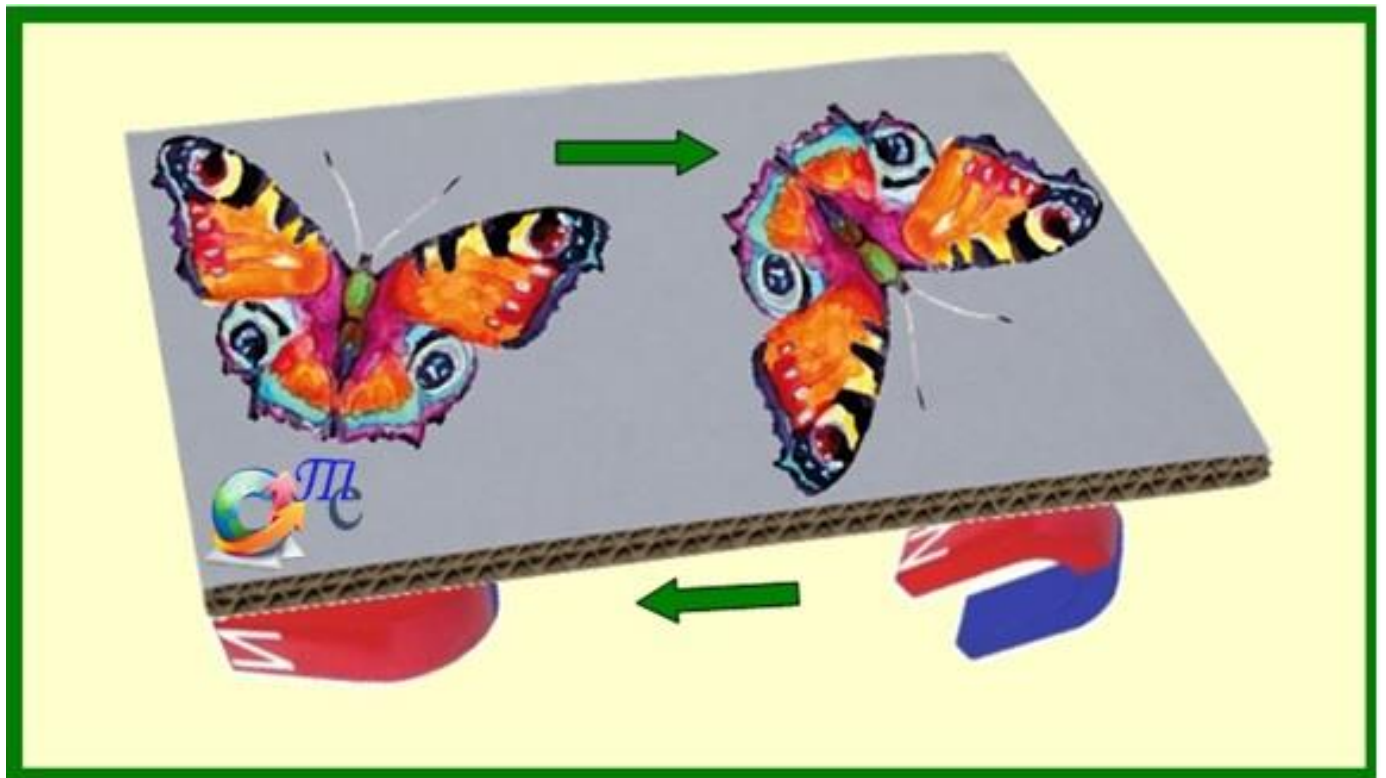
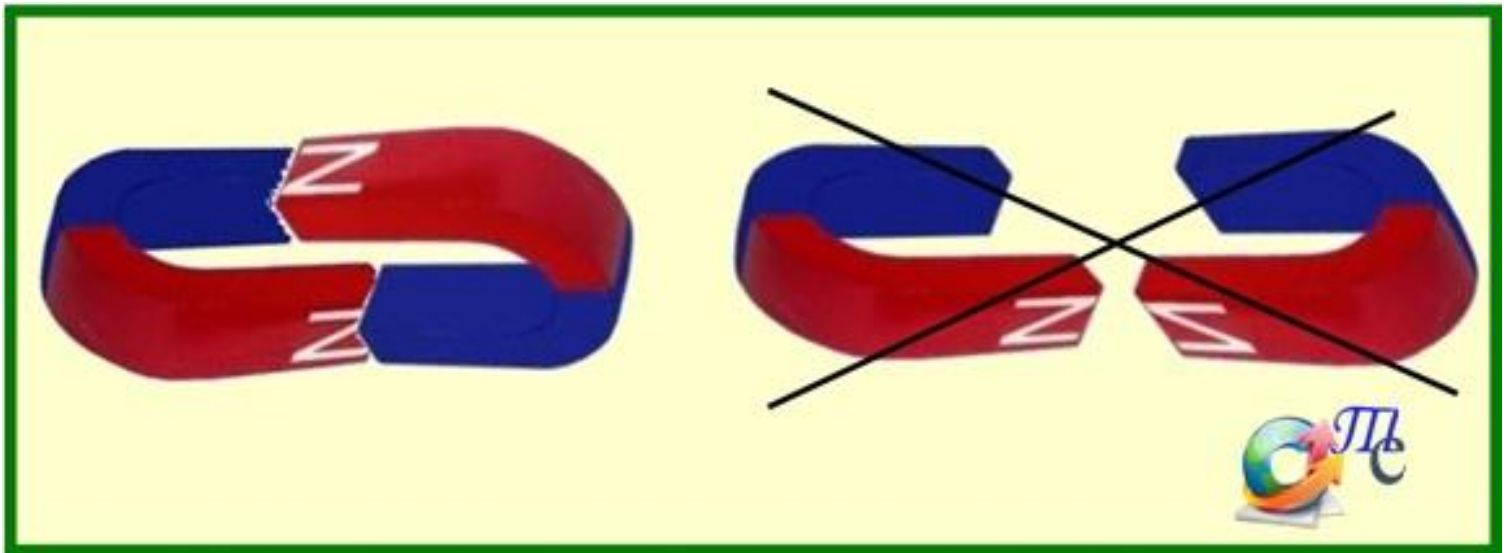
пар





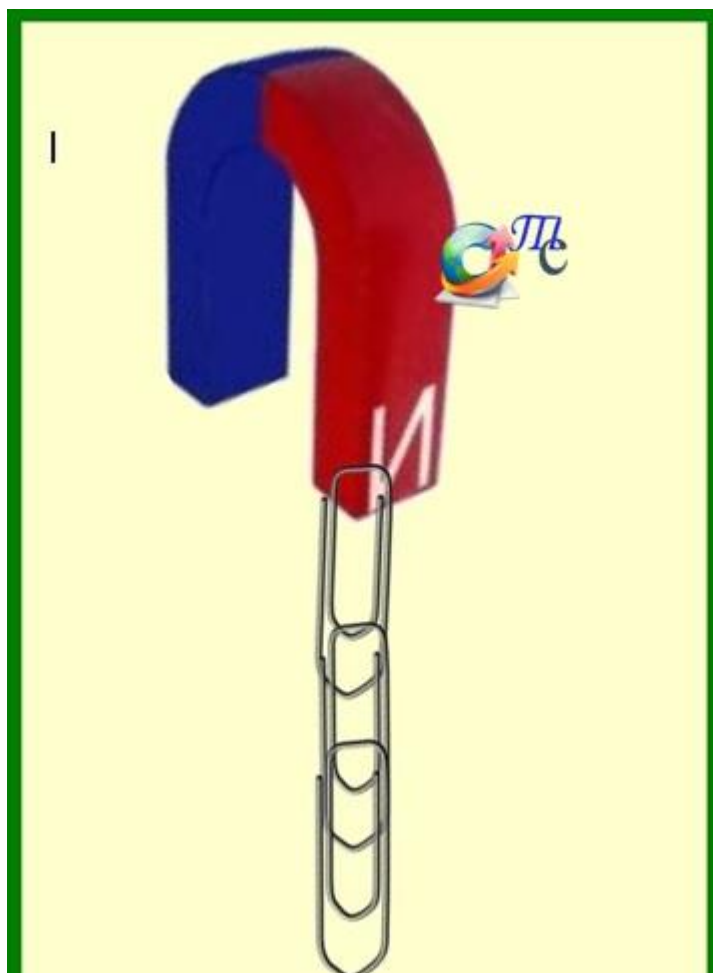
Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

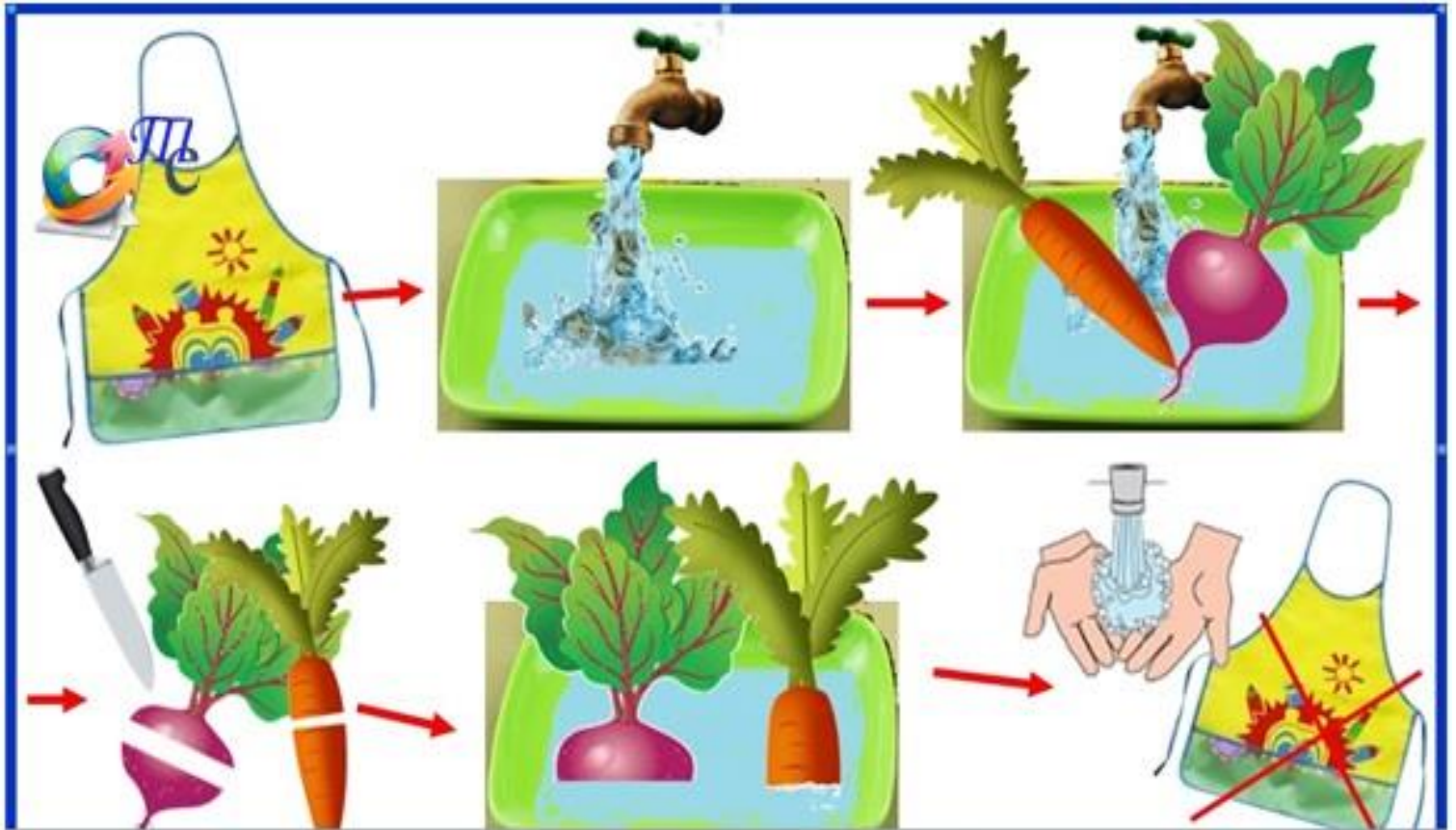




Определили необходимые условия и способы выращивания лука на перо.  
Провели наблюдения за ростом зеленого лука. В ходе исследования мы узнали о пользе лука и его применении.







Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)

Экспериментальные занятия построены на совместной деятельности воспитателя и ребенка. Я веду себя так, чтобы детям казалось, что они работают самостоятельно. Необычные опыты напоминают детям «фокусы». Ребята все проделывают сами и испытывают от своих маленьких, и больших «открытий» чувство радости.

В процессе экспериментальной деятельности дети отвечают на многие вопросы (почему, как, зачем, а что будет, если), чувствуют себя учеными, исследователями, первооткрывателями.